



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการสภาสถาบัน สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ต่อ ๘๘๐๐

ที่ สก ๐๒๓๗/๒๕๖๒

วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมสภาสถาบันฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ (โดยย่อ) เพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

เรียน อธิการบดี

ตามที่สภาสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ได้มีการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมประดู่บาน ๑ ชั้น ๓ อาคารเฉลิมพระเกียรติ นั้น ในการนี้ ฝ่ายเลขานุการสภาสถาบันฯ ได้จัดทำสรุปมติที่ประชุม (โดยย่อ) เรียบร้อยแล้ว อาศัยอำนาจและหน้าที่ตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ว่าด้วยการประชุมสภาสถาบันฯ พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๒๘ จึงขอแจ้งมติสภาสถาบันฯ (โดยย่อ) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับท่าน รายละเอียดดังนี้

**วาระที่ ๔.๑** โครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดให้มีการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (Transformation of Culture) เพื่อสร้างคนไทยที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม (Transformation of Learning) รวมทั้ง การพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ (Talents) สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการศึกษาแห่งชาติ โดยยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education)

วิสัยทัศน์เชิงนโยบายของรัฐที่ต้องการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมด้วย Thailand ๔.๐ เพื่อให้ประเทศไทยกลายเป็นกลุ่มประเทศที่มีรายได้สูง โดยการผลักดันการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (S-Curve) ในรูปแบบที่ ๑ คือ First S-Curve เป็นการลงทุนในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีอยู่แล้วในประเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ปัจจัยการผลิต แต่กลุ่มอุตสาหกรรมปัจจุบันไม่เพียงพอที่จะทำให้เศรษฐกิจของประเทศไทยเติบโตได้อย่างก้าวกระโดด จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาในรูปแบบที่ ๒ คือ New S-Curve ซึ่งเป็นรูปแบบของการลงทุนในอุตสาหกรรมใหม่ เพื่อเปลี่ยนรูปแบบสินค้าและเทคโนโลยี ในอุตสาหกรรมอนาคตเหล่านี้ให้เป็นกลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ ที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุก

ภาคส่วน อื่นทั้งกำหนดประเด็นการพัฒนาหลักที่สำคัญ อาทิ การเพิ่มศักยภาพฐานการผลิตและบริการเดิมที่มีศักยภาพในปัจจุบันให้ต่อยอดไปสู่ฐานการผลิตและบริการที่ใช้เทคโนโลยีที่เข้มข้นและมีนวัตกรรมมากขึ้น ควบคู่กับการวางรากฐานเพื่อสร้างและพัฒนาภาคการผลิตและบริการสำหรับอนาคต ทั้งในด้านการเตรียมศักยภาพคนและโครงสร้างพื้นฐาน ตลอดจนสร้างกลไกและเครือข่ายความร่วมมือของธุรกิจในกลุ่มคลัสเตอร์ (Cluster)

สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓) ตามเป้าหมายตามเป้าประสงค์ที่ ๑ ผลลัพธ์ที่นักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ สร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ (กลยุทธ์ที่ ๖) สถาบันจึงได้ดำเนินงานโครงการที่จะพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนในการผลิตบัณฑิตสอดคล้องกับความต้องการภาคอุตสาหกรรมของประเทศและยกระดับสถาบันการศึกษาให้มีศักยภาพในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยในประเทศ ดังนี้

ด้านการเรียนการสอน และอบรมหลักสูตรระยะสั้นตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ New S-Curve ซึ่งเป็นรูปแบบของการลงทุนในอุตสาหกรรมใหม่ร่วมมือสร้างฐาน (Platform) สถาบันได้ทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาภายในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร เพื่อสร้างนวัตกรรมที่นำไปสู่การสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ และยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้มีมาตรฐานระดับสากล

ด้านการบริหารจัดการ สถาบันได้นำแนวทางในการพัฒนาสถาบันในรูปแบบความสำเร็จที่สร้างได้อีกครั้ง โดยมาจาก ๖ ปัจจัย คือ หลักสูตรที่หลากหลายตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม พันธมิตรทั้งในประเทศและต่างประเทศ บุคลากรที่มีคุณภาพ ความเป็นสากล ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ด้านงานวิจัย สถาบันได้ “พัฒนากลุ่มวิจัย มุ่งสร้างนวัตกรรม” มุ่งเป็นพัฒนาด้านนวัตกรรมทั้งด้านการบริหาร การเรียน การสอน และการวิจัย โดยมีเป้าหมายคือ “วิจัยมุ่งเป้า สร้างคน สร้างชาติ” ส่งเสริมการทำวิจัยเชิงรุก ทำความร่วมมือกับสถาบันการอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยราชภัฏทางด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากร สนับสนุนภาคอุตสาหกรรมของประเทศ

สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาประเทศ เพื่อตอบสนองนโยบายในโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve ในโครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย เพื่อเป็นการเพิ่มสมรรถนะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ตอบโจทย์เฉพาะของสถานประกอบการหรืออุตสาหกรรม สำหรับการจัดการศึกษาจะเป็นลักษณะให้ใบรับรอง ความสามารถที่ทำได้จริง และสามารถนำผลการเรียน และผลการเรียนรู้นี้มาสะสมหน่วยกิต เพื่อนำมาใช้ขอรับปริญญาได้ในภายหลัง เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร นอกจากนี้สำหรับผู้เรียนในระบบการศึกษาปกติมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อต่อยอดการพัฒนาของอุตสาหกรรม New S-Curve การจัดการศึกษาสามารถเป็นได้ทั้งระยะยาวตลอดหลักสูตร หรือต่อยอดจากการศึกษาชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ และยังมีรูปแบบที่จัดการศึกษาที่เน้นการสร้างความสามารถและหรือสมรรถนะที่หลากหลาย สามารถพัฒนาต่อยอดด้วยตนเอง สร้างพันธมิตรในการสร้างคน ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม ดังนั้น สถาบัน จึงขอเสนอเข้าร่วมโครงการดังกล่าวต่อสภาสถาบันเพื่อเป็นแนวนโยบายสำหรับการผลิตและพัฒนาากำลังคนโดยมีหลักสูตร ดังนี้

## รูปแบบการเรียนการสอนในหลักสูตร (Up-skills) ดังนี้

๑. หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์
๒. หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
๓. หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมเพื่อการเกษตร
๔. หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ
๕. หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
  - ๕.๑ แขนงเทคโนโลยีโลจิสติกส์
  - ๕.๒ แขนงเทคโนโลยีโลติจิสติกส์
  - ๕.๓ แขนงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
  - ๕.๔ แขนงเทคโนโลยีการจัดการธุรกิจวิศวกรรม
๖. หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมช่างอากาศยาน โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน

## โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

๑. เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูง สำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่ (New S-Curve) และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ
๒. เพื่อสร้างฐาน (Platform) การพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งอนาคต โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตบัณฑิตและสร้างต้นแบบของหลักสูตรและการเรียนการสอน ที่มีสถานประกอบการเข้าร่วมผลิต โดยเน้นการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ตัวการปฏิบัติในสภาพจริงเป็นสำคัญ
๓. เพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพสูง รวมถึงความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือ ภาคอุตสาหกรรมในการผลิตบัณฑิตและกำลังคนเพื่อตอบโจทย์ประเทศ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความเห็นชอบโครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย

### ความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาสถาบัน

๑. สถาบันฯ เตรียมเปิดหลักสูตรระยะสั้นในเรื่องการฝึกช่างซ่อมเครื่องบิน โดยสถาบันฯ จะดำเนินการรับนักศึกษาเข้ามาเรียน โดยได้ประสานงานกับสถาบันเชียงใหม่ เป็นสถาบัน HAECO ซึ่งเป็นสถาบันที่ได้มาตรฐานของนานาชาติของการฝึกช่างซ่อมเครื่องบิน ทั้งนี้ เมื่อสถาบันรับนักศึกษาเข้ามาเรียนแล้ว ก็จะดำเนินการส่งนักศึกษาเหล่านี้ไปฝึกงานที่สถาบันเชียงใหม่ เมื่อผ่านขั้นตอนการฝึกงานเรียบร้อยแล้ว จะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และได้รับใบอนุญาตพิเศษของนานาชาติอนุญาตให้ซ่อมเครื่องบินได้ ซึ่งมีหลายสถาบันฯ ในเมืองไทยที่เปิดสอนหลักสูตรเช่นนี้ แต่ไม่ได้ใบอนุญาตจากสถาบันที่ได้มาตรฐาน ทั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากคุณสมชาย ไตรสุริยธรรมา ศิษย์เก่าช่างกลปทุมวัน ช.ก. รุ่น ๕๐ ช่วยประสานกับสถาบันเชียงใหม่ และจะดำเนินการทำ MOU หรือเงื่อนไขสัญญาต่างๆ กันต่อไป

๒. คุณสมชาย ไตรสุริยธรรมา เป็นศิษย์เก่าช่างกลปทุมวัน ช.ก. รุ่น ๕๐ เป็นอดีตพนักงานการบินไทย และได้ลาออกมาตั้งบริษัท โดยมีอาชีพฝึกอบรมช่างซ่อมอากาศยาน เป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับอากาศยานทุกชนิด และรับจ้างวางระบบรักษาความปลอดภัย และอื่นๆ ทั้งนี้ สถาบันได้หารือกับคุณสมชายที่จะปรับเปลี่ยนสถาบันเทคโนโลยีปทุมวันแบบก้าวกระโดดอย่างรวดเร็ว ซึ่งสถาบันได้เล็งเห็นว่าการดำเนินการในรูปแบบปกติคงไม่ทันรูปแบบปกติ หมายความว่า การจะตั้งศูนย์ซ่อมอากาศยานนั้น ทั่วๆ ไป คือ การไปลงนามสัญญากับต่างประเทศ จากนั้นส่งคนอาจารย์ไปเรียน โดยลงทุนไปเป็นร้อยล้าน ซึ่งในการดำเนินการดังกล่าวนี้ต้องใช้ระยะเวลาอันกว่าจะเริ่มผลิตนักศึกษาได้ ซึ่งในเมืองไทยมีอยู่แห่งเดียว ได้แก่ การบินพลเรือน จะรับนักศึกษาที่ละประมาณ ๓๐ คน มีคนมาสมัครประมาณ ๖๐๐ คน ทั้งนี้ การซ่อมอากาศยานถ้าหากว่าไม่มีใบอนุญาต (License) จะไม่สามารถ

ทำงานกับบริษัทต่างๆ ได้ ถึงแม้จะทำงานได้ แต่บริษัทไม่เห็นชอบหรือไม่เห็นด้วย และเนื่องจากว่าสถาบันโชคดีที่คุณสมชายมีความสัมพันธ์อันดีอยู่กับทางเซียะเหมิน หรือบริษัทเอโก้ ซึ่งเป็นบริษัทซ่อมอากาศยานใหญ่ที่สุดของประเทศจีน ถือหุ้นโดยรัฐบาลจีน และถือหุ้นโดยบริษัท โบอิง จำกัด บริษัท แอร์บัส จำกัด และบริษัทเอียซ่า ซึ่งเป็นสถาบันที่ควบคุมมาตรฐานการบินทั่วโลก โดยเฉพาะในยุโรป ซึ่งมีสมาชิกอยู่จำนวน ๓๒ ประเทศ เพราะฉะนั้นถ้าหากสถาบันของเรามีใบอนุญาต(License) จากเอียซ่า เราสามารถที่จะทำงานกับบริษัทต่างๆ ได้ทั่วโลก ซึ่งสิ่งนี้ไม่สามารถได้มาโดยง่าย สถาบันจึงได้หารือกับคุณสมชาย ไตรสุริยธรรมา และเห็นว่าสถาบันควรจะรับสมัครนักศึกษาเข้ามา และจะส่งนักศึกษาเหล่านี้ที่ผ่านการอบรมจากสถาบันเราขึ้นต้น โดยส่งไปเรียนอีกจำนวน ๒ ปี ที่เซียะเหมิน ซึ่งเซียะเหมินเป็นแหล่งฝึกอบรมช่างซ่อมอากาศยานที่ใหญ่ที่สุดในประเทศจีน และนักศึกษาที่ผ่านการอบรมแล้วนั้น เมื่อกลับมาทำงานที่สายการบิน ขั้นต่ำ Start up ประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท จึงคิดว่าตรงนี้ควรจะต้องดำเนินการ สถาบันฯ จึงได้เชิญคุณสมชายมาปรึกษาหารือ ปัจจุบันสถาบันเราได้ดำเนินการทางพิธีการไปแล้ว คือ ได้มอบให้คุณสมชายประสานติดต่อไปทางเซียะเหมิน ซึ่งเซียะเหมินมีความยินดีเป็นอย่างมาก ที่จะร่วมมือและให้การสนับสนุนกับสถาบันของเรา โดยเซียะเหมินได้เชิญสถาบันเราไปทำความร่วมมือ ในวันที่ ๑๗ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๒ และวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๒ ทางเซียะเหมินจะมีพิธีมอบประกาศนียบัตรและใบอนุญาต(License) ของเอียซ่าให้กับนักศึกษา ตามกำหนดการ เมื่อสถาบันฯ เราได้ทำความร่วมมืออย่างเป็นทางการกับทางเซียะเหมินแล้วนั้น สถาบันฯ จะมีศักยภาพที่จะรับนักศึกษาที่มีคุณภาพและคุณวุฒิ ดังนี้ ๑) อายุ ๑๘ ปีขึ้นไป ๒) สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ,ปวช. และปวส. หรือปริญญาตรีสาขาใดก็ได้ จากนั้น สถาบันฯ จะปูพื้นฐานทางด้าน Engineering ให้กับนักศึกษา เมื่อสถาบันฯ รับนักศึกษา มาเรียบร้อยแล้ว ก็จะดำเนินการส่งนักศึกษาไปที่เซียะเหมิน โดยมีพื้นฐานภาษาอังกฤษ score IELTS อยู่ที่ ๕.๕ ซึ่งภาษาอังกฤษเป็นเรื่องสำคัญ เพราะต้องเรียนภาษาอังกฤษทั้งหมด ทางเซียะเหมินได้กรุณาสถาบันฯ เราเป็นพิเศษอีกว่า ในกรณีที่ score IELTS ที่ ๕.๕ ไมถึงนั้น จะมีการสอบวัดความรู้ (pretest) ของเซียะเหมินจัดให้เป็นพิเศษ แต่จะต้องใช้เวลาตรงนี้เพื่อทดสอบนักศึกษาที่ส่งไป นอกจากการส่งนักศึกษาไปเรียนที่เซียะเหมินในเวลาสองปี เพื่อรับใบอนุญาต(License) ในระหว่างนี้สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันจะต้องทำบรรยากาศสถานที่แห่งนี้ให้เป็นแหล่งทางวิชาการ โดยจะมีการฝึกอบรมตลอดเวลา ซึ่งจะมีโปรแกรมต่างๆ โดยอาศัยจุดแข็งของสถาบัน สถาบันมีสถานที่ และทุกอย่างพร้อม เพียงแต่ว่าอาศัยเครือข่ายศิษย์เก่าชวนเชิญเข้ามา ซึ่งปัจจุบันสถาบันของเราได้รับความกรุณาจาก TEMCA สมาคมช่างเหมาไฟฟ้าและเครื่องกลไทย โดยศิษย์เก่าของสถาบันเราได้เป็นผู้บริหารอยู่ ทั้งนี้ TEMCA สมาคมช่างเหมาไฟฟ้าและเครื่องกลไทย จะเริ่มมาตั้งศูนย์ฝึกอบรมที่สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน เพื่อฝึกอบรมช่างไฟฟ้าและช่างเครื่องกล และฝึกอบรมการสอบใบประกอบวิชาชีพหรือใบอนุญาตสำหรับ ก.ว. หรือ ก.ว.พิเศษ สำหรับผู้ที่ไม่ได้จบปริญญาตรี จบแค่ระดับ ปวช. หรือ ปวส. แต่ทำงานและมีประสบการณ์มานานและไม่มีใบประกอบวิชาชีพ ซึ่งตรงนี้จะมีการบรรยายของการอบรมมากมาย โดยความจริงแล้วนั้น ท่านอรรถการ ตฤณรังษี ได้นำร่องไปนานมากแล้วในนามของสถาบันนวัตกรรมและเทคโนโลยีชันซีโร

๓. สถาบันฯ ควรส่งคณาจารย์หรือบุคลากรของสถาบันไปอบรมเพื่อรับใบอนุญาต(License) เพื่อมาสอนนักศึกษา อย่างน้อยช่วงเวลาที่ไปอบรมจะต้องเตรียมการในเรื่องงบประมาณที่จะส่งคณาจารย์หรือบุคลากรไป ซึ่งจะต้องทำคู่ขนานกันไป และประเด็นการส่งอาจารย์/บุคลากรเดินทางไปอบรมที่เซียะเหมินอาจจะต้องใช้งบประมาณในตรงนี้อาจสมควร ควรจะต้องนำเรื่องนี้มาหารืออีกครั้งในที่ประชุมสภา

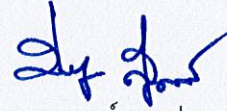
๔. มอบสถาบันฯ ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องในประเด็นที่จะร่วมหารือกับทางเซียะเหมิน (Xiamen) และการร่วมลงนามข้อตกลงร่วมมือด้านผลิตบุคลากรด้านซ่อมบำรุงอากาศยาน MOU Signing Ceremony HAECO Xiamen & PIT กับ Taikoo(Xiamen) Aircraft Engineering Co. Ltd. (HAECO Xiamen) โดยมีวัตถุประสงค์ในการร่วมมือด้านผลิตบุคลากรด้านซ่อมบำรุงอากาศยานทั้งอาจารย์และนักศึกษา

#### มติที่ประชุม

๑. รับทราบ
๒. เห็นชอบโครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย

๓. มอบสถาบันฯ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร สุรินทร์)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภาสถาบัน